

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۰/۳۰

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
نیروی های پیشرفته کاردرمانی و کاربرد آن		دکترای تخصصی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۶ / -		دانشکده توانبخشی / سه شنبه ها ساعت ۵-۱
تعداد کل واحد درس: ۳ واحد		کل مدت زمان تدریس: ۶۸ ساعت
نوع واحد درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴ ساعت نظری	۳۴ ساعت عملی
شرح دوره		
دانشجویان با گذراندن این واحد می توانند اهمیت تئوری ها را در توسعه دانش و تولید علم در کاردرمانی دانسته و با توجه به نقد و تحلیل انجام شده، مدل یا تئوری را در بالین و کارهای تحقیقاتی به کار گیرند.		
هدف کلی		
هدف این درس آشنایی با دیدگاه ها و تئوری های فلسفی کاردرمانی و ارتباط و چگونگی کاربرد آن در بالین می باشد.		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
حیطه شناختی:		
<ul style="list-style-type: none"> فراگیر بتواند تاریخچه تئوری ها و کاردرمانی در جهان و ایران و تحلیل تاریخچه ای آن را شرح دهد. فراگیر بتواند مدل و تئوری و مفاهیم مرتبط با آن ها را تعریف نماید. فراگیر با مدل های کاربردی در مراقبت بهداشت و کاردرمانی، مدل پزشکی، مراجع محور و تئوری سیستم ها و AOTA Framework آشنا شود. فراگیر بتواند مدل ها و چارچوب های اکولوژی، PEOP، CMOP و MOHO را شرح دهد. فراگیر بتواند سیستم طبقه بندی بین المللی عملکرد و ناتوانی، تعاریف و اهداف آن را شرح دهد. فراگیر بتواند نحوه تلفیق و کاربرد مدل ها و تئوری ها را در بالین شرح دهد. فراگیر بتواند مدل ها را تجزیه و تحلیل نماید و محدودیت هایی که برای کاربرد آن ها در ایران وجود دارد را شناسایی نماید. 		
حیطه روانی-حرکتی:		
<ul style="list-style-type: none"> فراگیر بتواند نحوه ارزیابی و سپس مداخله را براساس هر یک از مدل ها یا تئوری های مطرح شده در سناریو ها یا مطالعات موردی تشخیص داده و در عمل بکار گیرد. فراگیر بتواند تلفیق و کاربرد مدل ها و تئوری ها را در بالین انجام داده و مقاله ای بر این اساس آماده نماید. 		
حیطه نگرشی: فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در مباحث کلاسی شرکت کند و به سوالات استاد پاسخ دهد.		
فهرست منابع		
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.		



الف) کتب :

1. Cole, Marilyn B., and Roseanna Tufano. Applied theories in occupational therapy: A practical approach. Taylor & Francis, 2024.
2. Turpin, Merrill June, Jenniffer Garcia, and Michael K. Iwama. Using Occupational Therapy Models in Practice E-Book: Using Occupational Therapy Models in Practice E-Book. Elsevier Health Sciences, 2023.
3. World Health Organization. International Classification of Functioning, Disability and Health.
4. Ikiugu, Moses N., and Elizabeth A. Ciaravino. Psychosocial conceptual practice models in occupational therapy: Building adaptive capability. Elsevier Health Sciences, 2007.

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
۳۳ درصد	Arezaee2003@yahoo.com	دانشیار	دکتر مهدی رضایی
۳۳ درصد	zahrapashazadehazari@gmail.com	کارشناس عالی / دکترای تخصصی	دکتر زهرا پاشازاده آذری
۳۳ درصد	m.hejazishirmard@yahoo.com	استادیار	دکتر مهناز حجازی شیرمرد

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور فعال در کلاس، مشارکت در بحث کلاسی
۲	مشارکت فعالانه در تمرین و انجام عملی آموخته ها در کلاس
۳	انجام تکالیف کلاسی و پروژه و ارائه های مرتبط با موضوعات

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

ترکیبی
 مجازی
 حضوری

روش های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
--	---



سایر، نام ببرید:

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	
<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	
<input type="checkbox"/> تکالیف	
<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
<input type="checkbox"/> حضور و غیاب	
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری	منابع	مدرس
۱	تاریخچه تئوریه‌ها در جهان و ایران و افق‌های نوین	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر رضایی
۲	Organization of Theory in Occupational Therapy	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر رضایی
۳	International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) و مفاهیم مرتبط با آن	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر رضایی
۴	International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) و مفاهیم مرتبط با آن	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر رضایی
۵	Model of Human Occupation (MOHO) اصول، فرضیات، ارزیابی و مداخله براساس آن	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر رضایی
۶	Model of Human Occupation (MOHO) اصول، فرضیات، ارزیابی و مداخله براساس آن	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر رضایی
۷	Models of Health and Wellness	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر رضایی
۸	Models of Health and Wellness	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر رضایی
۹	Different Levels of Theory Theory Template	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر پاشازاده
۱۰	Occupation-Based Models Selecting an appropriate model How to Evaluate Models	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر پاشازاده
۱۱	Occupational Behavior Model اصول، فرضیات، ارزیابی و مداخله براساس آن	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر پاشازاده



دکتر پاشازاده	تمامی منابع اعلام شده	حضور	Canadian Model of Occupational Performance and Engagement (CMOP-E) اصول، فرضیات، ارزیابی و مداخله براساس آن	۱۲
دکتر پاشازاده	تمامی منابع اعلام شده	حضور	The PEOP Model اصول، فرضیات، ارزیابی و مداخله براساس آن	۱۳
دکتر پاشازاده	تمامی منابع اعلام شده	حضور	Kawa Model اصول، فرضیات، ارزیابی و مداخله براساس آن	۱۴
دکتر پاشازاده	تمامی منابع اعلام شده	حضور	The PEO Model اصول، فرضیات، ارزیابی و مداخله براساس آن	۱۵
دکتر پاشازاده	تمامی منابع اعلام شده	حضور	Model Integration	۱۶
دکتر حجازی	تمامی منابع اعلام شده	حضور	Occupational Therapy Praticce Framework (OTPF) و مفاهیم مرتبط با آن	۱۷
دکتر حجازی	تمامی منابع اعلام شده	حضور	Occupational Therapy Praticce Framework (OTPF) و مفاهیم مرتبط با آن	۱۸
دکتر حجازی	تمامی منابع اعلام شده	حضور	Occupational Adaptation (OA) ، اصول، فرضیات، ارزیابی و مداخله براساس آن	۱۹
دکتر حجازی	تمامی منابع اعلام شده	حضور	Occupational Adaptation (OA) ، اصول، فرضیات، ارزیابی و مداخله براساس آن	۲۰
دکتر حجازی	تمامی منابع اعلام شده	حضور	مدل های اکولوژیک، اصول، فرضیات، ارزیابی و مداخله براساس آنها	۲۱
دکتر حجازی	تمامی منابع اعلام شده	حضور	مدل های اکولوژیک، اصول، فرضیات، ارزیابی و مداخله براساس آنها	۲۲
دکتر حجازی	تمامی منابع اعلام شده	حضور	مفاهیم مرتبط با رایجترین چارچوب های مرجع در بیماران با اختلالات جسمانی (چارچوب مرجع موتور کنترل و بیومکانیکال)	۲۳
دکتر حجازی	تمامی منابع اعلام شده	حضور	مفاهیم مرتبط با رایجترین چارچوب های مرجع در بیماران با اختلالات جسمانی (چارچوب مرجع موتور کنترل و بیومکانیکال)	۲۴



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴